

La práctica del windsurf en Ensenada, orígenes sentidos y transformaciones

Guillermo Almada UNLP Fahce IdIHCS guillermoalmada325@gmail.com

Resumen:

El trabajo aborda la práctica del windsurf, en la provincia de Buenos Aires específicamente en la localidad de Punta Lara partido Ensenada. Parte de una breve presentación general de las características del deporte, su definición, su origen histórico y la descripción de los elementos que lo componen.

Para luego focalizar en la creación del Club GASAV (Grupo de Aficionados al Surf a Vela) sus orígenes históricos y sentidos pedagógicos iniciales, que permiten analizar la incidencia de las prácticas náuticas situadas en el surgimiento y desarrollo de dicha institución. En este marco el windsurf remite a un sentido ligado a la identificación inicial, cabe señalar que con el transcurso de los años se produjo un crecimiento y diversificación de las prácticas deportivas que conforman parte de la oferta de cursos que se dictan desde el club, e implican la ampliación de una referencia identitaria, que remite a una identificación más amplia pero fuertemente ligada al entorno natural dentro de una institución.

La perspectiva de abordaje retoma el vínculo con el saber (Charlot 2000) en su relación identitaria, epistemológica y social en su incidencia en la configuración del espacio. Así como también se describe el campo institucional de las prácticas deportivas ligadas al río de La Plata, desde la disputa por espacios y sentidos que se ponen en juego en la construcción y definición de los sentidos y usos del territorio.

Por último, se plantean interrogantes que vinculan la formación en el profesorado de educación física en la UNLP con las prácticas deportivas náuticas en Ensenada.

Palabras clave: windsurf, territorio, saberes, sentidos

Introducción:

El windsurf es una actividad recreativa o deportiva que consiste en deslizarse por un espejo de agua, sobre una tabla de surf que lleva acoplada una vela; para navegar, la vela se coloca de manera que sea impulsada por la acción del viento. En términos generales un equipo de windsurf está compuesto por: la vela, el mástil, el pie de mástil, la botavara, la driza, la tabla o casco, la quilla o aleta, la orza rebatible (es opcional y solo las llevan las tablas de gran tamaño) y el arnés que permiten al navegante colgarse de la botavara a través de unos cabos y evitar así el agotamiento muscular (Scotton. Alias García, 2017)



Fuente de imagen: Tecninau Nautica



Fuente de la imagen: GASAV

A modo descriptivo se advierte que en el windsurf hay seis variantes de competición 1) **Wave** u olas, 2) **Freestyle**, o estilo libre, 3) **Slalom** o eslon zigzaguo, 4) **Regata** (incluye las variantes de Formula y Race), 5) **Indoor**, 6) **Super X**. Siendo las cuatro primeras las más practicadas en la región, pero no a modo de competencia sino como practica recreativa.

Los orígenes de windsurf

Sus inicios se remontan a los años 30 del siglo XX, cuando al surfista e inventor estadounidense Tom Blake se le ocurrió la idea de situar una vela encima de su tabla de

surf 4,26 metros con el objetivo de aprovecharse de la fuerza del viento en lugar de remar, ahorrando energía para llegar al pico de las olas.

En el año 1948, el también inventor estadounidense Newman Darby, a mediados de los '60, creó una tabla rectangular de 10 pies de largura a la que se lo podía montar esa vela mediante una junta universal., pese a que nunca se patentó su idea y esta no tuvo éxito, Newman Darby es considerado el padre de la tabla de windsurf.

La historia del desarrollo del windsurf tubo otro camino paralelo, el de los californianos Hoyle Schweitzer (surfista) y Jim Drake (ingeniero y marinero) quienes, inspirados por las ideas de Darby, patentaron la primera tabla de windsurf el febrero del 1969. Las primeras tablas median 3,5 metros de largo y pesaban 27 kg.

El primer campeonato mundial tuvo lugar en 1974 y, a medida que el deporte ganaba fuerza, se implementaban mejoras prácticas en las velas y en las tablas. En los años '80 tuvo lugar el despegue definitivo del deporte gracias a la fabricación industrial de material de windsurf. El reconocimiento definitivo de este deporte llegó en 1984, cuando fue declarado el deporte más joven de la historia en llegar a los Juegos Olímpicos de Los Ángeles 1984 (Aguar Vera, 2008).

La práctica del windsurf en Ensenada y la construcción de un sentido de pertenencia institucional

En los antecedentes de la práctica del windsurf en la región es posible identificar, a un grupo de entusiastas en la década de 1980, comenzó con la práctica de un deporte, Ensenada, en principio en la laguna del Aeroclub ubicada en el camino a la localidad de Punta Lara. Debido a las características del deporte y a la necesidad de conseguir una mayor área de desplazamiento en el agua, rápidamente ese espejo de agua quedó chico. Por tal motivo deciden trasladarse a la costa del Río de La Plata en el año 1985, lo que implicó una evolución en la práctica vinculándose con nuevos desafíos propios de la variante condición del Río de La Plata, que incluían: el oleaje, un espacio sin fronteras y vientos más fuertes.

Así se instalan en una zona definida como “la playita” de la localidad de Punta Lara partido de Ensenada, desde este lugar el 12 de abril de 1986, a partir de un grupo de 50 personas la iniciativa tomó forma institucional y decidieron por unanimidad fundar

“Grupo de Aficionados al Surf a Vela (G.A.S.A.V.)” un Club Náutico sin fines de lucro¹, con el fin de fomentar, difundir y perfeccionar la práctica del deporte, estimular la competencia, promover la camaradería, desarrollar un ambiente de cordialidad y solidaridad de sus asociados (Mandrini, 2002).

En su evolución y vínculo con el territorio, el grupo logró que la Municipalidad de Ensenada les otorgue el predio de “la playita”. Pero el crecimiento del club excedió las posibilidades del espacio cedido, lo que motivó a que se movilizaran para tener otro lugar más amplio en la ribera del río, así fue que en 1988 lograron la concesión del predio que hoy ocupa el club, ubicado sobre la avenida costanera Almirante Brown parador 2 frente al Palacio Piria en la localidad de Punta Lara (Mandrini, 2002). Para ese entonces un lugar que se acababa de rellenar con el dragado del Río, desolado, casi árboles y sin césped. Desde su origen se desarrollaron cambios en la parquización, en la infraestructura, cuenta la guardería de tablas, los vestuarios, el kiosco, el SUM, la casa del casero, y la guardería de velas.

En el Club se desarrollan con distintas propuestas de enseñanza a través de las escuelas de windsurf, kitesurf, SUP, vela ligera y kayak.

Cuenta en la actualidad cuenta con 447 socios, muchos de los cuales no son residentes de las localidades de Ensenada, Berisso o La Plata, sino que vienen de localidades más alejadas, esto obedece a que el espacio se encuentra en una ubicación estratégica, ya que desde la ciudad de Buenos Aires hasta Ensenada en el trayecto acompaña la rivera del río de la Plata, existen escasos espacios con la infraestructura necesaria que brinden una bajada a la playa para los deportes náuticos que requieran un acceso directo al río.

La construcción de un sentido identitario institucional, GASAV en el contexto de los clubes náuticos de la región.

Es interesante a considerar es el año de creación de las instituciones ligadas a los deportes náuticos en la región², en orden cronológico el Club Regatas Plata se crea en el año 1902, el Club Náutico de Ensenada en el año 1929 como ya señalé GASAV en el año 1986,

¹ Integrantes de la nómina de socios fundadores: Pellegrini Andrea, Sardo María Isabel, Mirenda Cristina, Escarfone Edith Ethel, Pellegrini Luis Fabián, Pellegrini, Luis Francisco Cabrera, Ricardo Jorge Del Dago, Pedro Ernesto Cabo Héctor Ángel, Onofri Marcelo Antonio, Romero Héctor, Mandrini Leopoldo. (G.A.S.A.V. 1986)

² El trabajo se centra en los clubes de la localidad de Ensenada, aunque cabe advertir que en la localidad de Berisso se encuentran el club Náutico de Berisso de 1976 y el Yacht Club La Plata de 1946 este último actualmente inactivo, ambos clubes

cada uno en una coyuntura histórica distinta, en vínculo con el desarrollo de las distintas disciplinas náuticas en la región

Para avanzar en este punto me interesa retomar algunas consideraciones teóricas respecto de la relación de los sujetos con el saber que propone Charlot (2000) en dos sentidos: I) respecto a que la relación con el saber es epistemológica, identitaria y social y II) Considerar que la práctica no es un saber en sí mismo, sino que la misma moviliza información, conocimientos y saberes.

Es en la práctica del windsurf y en la necesidad de encontrar y construir un espacio de salida directa al río que se puede establecer una marca identitaria de GASAV, cabe señalar que los otros dos clubes náuticos de la región no cuentan con salida directa al río, sino que sus bajadas se vinculan al delta de Ensenada y Berisso. Es decir que la práctica del windsurf se constituye como un deporte náutico que requiere un vínculo epistemológico particular con el saber que necesita de una geografía particular e incluye saberes tanto sobre los materiales en relación a los tiempos de evolución en el aprendizaje o la modalidad de la práctica, así como también saberes sobre condiciones meteorológicas. También se conforma una relación identitaria de quienes eligen esta actividad u otro deporte náutico, que se constituye en una identificación con un tipo de práctica en un contexto específico. Por último, una relación social con el saber vinculada a los intercambios entre quienes forman parte de una institución y comparten o no prácticas de distintas disciplinas náuticas.

Otro aspecto a destacar es el diseño del club, que le otorga la fluidez e la circulación que facilita para la práctica deportiva, en este sentido es posible afirmar que quienes pensaron y diseñaron el club, crearon un modelo que no está presente en otros clubes náuticos de la región. Donde se advierte una estructura es similar a la de un camping, pero adecuado a la práctica náuticas deportivas ya que prioriza el acceso a la bajada náutica.

La legitimidad de las prácticas

En la argentina existen distintos espacios que poseen las condiciones necesarias para para este tipo de navegación, tanto a modo de práctica deportiva recreativa y también competitiva. En este sentido la identidad de origen del club ligada a los inicios del windsurf en la argentina y su desarrollo no implica que sea el único espacio destinado a su práctica y enseñanza en la localidad de Ensenada, es decir que existe un campo de las prácticas deportivas (Céspedes, 2019) ligadas al windsurf, en las que se disputan capitales

culturales, materiales y sociales que se ponen en pugna en la legitimación de saberes. En este campo el GASAV posee una impronta de capital simbólico, un sobreañadido de prestigio sobre los otros tipos de capital (Bourdieu, 1997) porque detenta un capital histórico y territorial presente en su matriz identitaria en la práctica del windsurf en la región.

Por otra parte, es posible observar que la diversificación de las prácticas deportivas al interior de GASAV, a través del desarrollo de otras propuestas de formación principalmente a través de las escuelas de SUP, Kite como así también, las de Kayak y vela ligera, fueron ganando espacio sobre la práctica del windsurf, en un campo dinámico de las prácticas deportivas ligadas al río. Si bien el club liga su identidad de origen al windsurf en la actualidad el resto de las prácticas deportivas tienen una fuerte presencia.

Desafíos y preguntas

Considerando la carrera de educación física se dicta en la localidad de Ensenada la cual posee un fuerte vínculo con el Río de la plata, en la cual se asientan la mayoría de los clubes náuticos de la región vale preguntarse: ¿Cuál es el vínculo de la formación docente en educación física con las actividades náuticas que se hacen el río? ¿Existen seminarios que aborden estas temáticas?

Bibliografía:

Aguar Vera, U. (2008) El windsurfing como contenido en el área de Educación Física. En <http://efdeportes.com/> Revista Digital. Buenos Aires- Año 13 N° 127- diciembre de 2008.

Bourdieu, P. (1997). *Razones Prácticas*. Barcelona: Editorial Anagrama.

Céspedes, J. (2019). Ideas para pensar la Educación Superior: Un análisis del concepto prácticas deportivas. 13 Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias, 30 de septiembre al 4 de octubre de 2019, Ensenada, Argentina. Educación Física: ciencia y profesión. EN: Actas. Ensenada : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de

Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. En Memoria Académica. Disponible en:

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13011/ev.13011.pdf

Charlot, B. (2000). *Da relação com o saber: elementos para uma teoria*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul.

G.A.S.A.V. (1986) Grupo de Aficionados al Surf a Vela. Acta fundacional.

Mandrini L. (2002) Revista Staff. Año 2 N° 6 Octubre - Noviembre

Scotton C. Alias García A. (2017) Didáctica y técnica del windsurf. Colección: Libros electrónicos nº 66. Editorial Universidad de Almería.